



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, UNIVERSITA' E RICERCA
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA DELL'AEROPORTO" – 18° Distretto
RMIC8GH00R - C.F. 97712970587- email: rmic8gh00r@istruzione.it
VIALE SAN GIOVANNI BOSCO, 125- 00175 ROMA - Tel. 0676901590 - Fax 0676986476

All'Albo dell'Istituto

Agli Atti

Al Sito Web

FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-267

CUP G84C17000040007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso MIUR 10862 del 16/09/2016 per la presentazione di proposte relative alla realizzazione di "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

VISTA la nota autorizzativa Prot. n. AOODGEFID 28610 del 13/07/2017.

VISTA la lettera di autorizzazione prot. n. AOODGEFID/31703 del 24/7/2017 della proposta progettuale presentata da questo Istituto nell'ambito della programmazione di cui sopra CODICE 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-267 " Scuola e famiglia Respons-Agile" .

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 .

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa".

VISTO l'art. 52, c.1 T.U. pubblico impiego; cfr. art. 2103 C.C relativo alle mansioni del "prestatore di lavoro" e alla

documentazione della professionalità

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”.

VISTO l’art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 sulle collaborazioni plurime.

VISTI il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 ed il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50”.

VISTI i seguenti regolamenti UE: - Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale; - Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione; - Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

TENUTO CONTO delle delibere degli OO.CC.

VISTE le “Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione dei progetti finanziati dal PON” di cui all’avviso prot. AOODGEFID/10862 del 16 Settembre 2016 per la realizzazione di progetti di “Inclusione sociale e lotta al disagio”;

VISTE le Note MIUR, a firma dell’Autorità di gestione prot. N. 34815 del 02.08.2017 e prot. N. 38115 del 18.12.2017 contenenti chiarimenti relativi al reclutamento del personale “tutor” e agli aspetti fiscali, previdenziali e assistenziali.

VISTE le note MIUR - DGEFID prot.2670 dell’08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016.

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n.8 del 12.10.2017 nella quale vengono proposti criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni.

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 52 del 23.10.2017 con la quale è stata deliberata l’approvazione di criteri, griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni

VISTA la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, protocollo n. 7435 del 31/10/2017 per la modifica al Programma Annuale Esercizio Finanziario 2017.

VISTA la delibera di approvazione del Consiglio d’Istituto n.60 del 24.11.2017.

ATTESA la necessità di procedere all’individuazione di un TUTOR di supporto ai docenti esperti per ciascuno dei corsi integrati al Progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-267 “Scuola e famiglia Respons-Agile”, indice il seguente

EMANA IL SEGUENTE AVVISO

per la selezione di n. 6 (sei) TUTOR rivolto al personale interno in servizio presso l’Istituto Comprensivo “Via dell’Aeroporto” per l’a.s. 2017/2018.

1. Descrizione Progetto e Moduli

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Il progetto si ispira ai principi di Ricerca e Innovazione Responsabile e alla metodologia *Agile* di condivisione degli obiettivi, intendendo con scuola *respons-agile* uno strumento per la creazione di un sistema flessibile ed adattivo calato nelle necessità degli studenti e delle loro famiglie presenti nel territorio a cui la scuola appartiene, in cui l’innovazione nell’uso degli strumenti didattici e nella metodologia di apprendimento non rappresenta un ostacolo, bensì uno stimolo al successo. Anche

gli studenti e le loro famiglie sono chiamati ad assumere comportamenti *respons-agili*, attraverso la condivisione degli spazi scolastici e familiari e l'utilizzo responsabile dell'innovazione nel rispetto dei diritti fondamentali degli esseri umani, rafforzando quel tessuto sociale dove troppo spesso fenomeni di disgregazione come il bullismo trovano terreno fertile nella non consapevolezza.

Descrizione dei singoli moduli :

MODULO	TITOLO MODULO	SINTESI DEL MODULO
Educazione Motoria, Sport e Gioco Didattico	<i>Il Cricket: lo spirito del Fairplay. Uniti possiamo migliorare</i>	Il cricket è uno sport di squadra praticato con mazza, palla e guantone giocato fra due gruppi di giocatori ed è il secondo gioco più seguito del mondo. La responsabilità principale di assicurarsi che il gioco sia condotto secondo lo spirito del fair play è dei capitani. La scuola intende lanciare un'iniziativa di inclusione sociale, che dia la possibilità ai bambini stranieri esperti nel cricket di insegnare il gioco ai bambini italiani o non esperti. L'obiettivo principale del modulo è quello di integrare le diverse culture esistenti nell'istituto attraverso il gioco, così da dare una concreta possibilità ai bambini stranieri di giocare un ruolo primario e attivo nel processo di inclusione sociale.

MODULO	TITOLO MODULO	SINTESI DEL MODULO
Educazione Motoria, Sport e Gioco Didattico	<i>Orientarsi scoprendo nuovi obiettivi</i>	L' <i>Orienteering</i> è uno sport multidisciplinare, avventuroso e impegnativo all'aria aperta, capace di allenare sia la mente che il corpo. L' <i>Orienteering</i> è già stato riconosciuto dal M.I.U.R. nella Circolare n. 254 del 7/8/93 per la sua valenza didattica, in quanto coinvolge storia, geografia, matematica, scienze, arte ed immagine, scienze sportive e motorie, educazione all'ambiente, all'affettività, alla salute, alla legalità, alla cittadinanza, stradale. L'obiettivo è quello di aggiungere in sequenza tutti i punti di controllo segnati su una mappa di orientamento specifica, decidendo il percorso migliore per completarlo nel minor tempo possibile.

MODULO	TITOLO MODULO	SINTESI DEL MODULO
Innovazione Didattica e Digitale	<i>Agile Apprendere</i>	Il modello <i>Agile</i> , basato sulla priorità al lavoro di gruppo, la responsabilità condivisa e l'attenta gestione delle risorse, è potenzialmente adatto a portare benefici nell'apprendimento. Ispirati dai principi delle metodologie <i>Scrum</i> e <i>Kanban</i> , i ragazzi sperimenteranno come migliorare le loro capacità di apprendimento, considerando gli errori come fattori di miglioramento personale e del gruppo, rendendo più efficace il loro lavoro quotidiano. La metodologia <i>Agile</i> , proveniente dal mondo del lavoro, sarà riadattata in base alle esigenze della scuola, come mezzo di motivazione, organizzazione, collaborazione e comunicazione e rappresenterà una tappa per l'avvicinamento della scuola al mondo del lavoro.

MODULO	TITOLO MODULO	SINTESI DEL MODULO
Potenziamento delle Competenze di Base	<i>L'Italiano una lingua per tutti: i Parl-Attori ed i Geni-Attori</i>	Questo modulo si prefigge come obiettivo quello di potenziare lo studio della lingua italiana utilizzando tutti i linguaggi espressivi del corpo e della voce, attraverso strumenti e metodi solitamente utilizzati nella formazione teatrale, allo scopo di inglobare nel tessuto lessicale del ragazzo una più ampia conoscenza di vocaboli ed espressioni del dire comune. A tal proposito, l'idea è di far lavorare i 'Parl-Attori' anche con i 'Geni-Attori', quotidiani interlocutori del ragazzo nonché responsabili della sua crescita lessicale. Il fine di questo laboratorio è anche quello di costruire, insieme ai ragazzi, un'esibizione che unisca le esigenze di tutti i partecipanti in una performance conclusiva presso una struttura teatrale locale.

MODULO	TITOLO MODULO	SINTESI DEL MODULO
Potenziamento delle Competenze di Base	<i>Il Pensiero Computazionale: Duke, la navicella che esplora lo spazio stellare della Scuola</i>	L'innovazione del modulo sarà nell'uso della tecnologia per pensare e creare, trasformando lo studente da utilizzatore a ideatore della tecnologia. Il modulo sarà quindi un potenziamento sia delle materie di base (matematica, geometria, tecnica, arte e fisica), che della nuova disciplina di insegnamento dei concetti di base dell'informatica attraverso la programmazione (<i>coding</i>). A tal fine, il modulo creerà un Gioco Stellare: una navicella, Duke, viaggerà tra i pianeti studiati durante la lezione di scienze, muovendosi in un ambiente disegnato tramite la grafica, grazie alla tecnica, alla matematica e alla geometria (saranno disegnate traiettorie e calcolate le coordinate), applicando rudimenti di fisica.

MODULO	TITOLO MODULO	SINTESI DEL MODULO
Educazione alla Legalità	<i>Tecnologia Responsabile</i>	Le implicazioni soprattutto sulle nuove generazioni, particolarmente esposte alle conseguenze di un uso scorretto e incontrollato delle tecnologie, sono una preoccupazione crescente. Pertanto le attività del modulo guideranno all'uso etico e legale delle tecnologie per garantire l'applicazione di misure per proteggere la dignità umana, la libertà, l'integrità e la privacy degli individui, specie di quelli più vulnerabili. I ragazzi devono essere consapevoli dei principali pericoli e reati in cui si possono imbattere nell'uso delle tecnologie multimediali (truffa, diffamazione, cyberbullismo, mobbing, grooming, pirateria), al fine di muoversi nel mondo digitale nel rispetto delle leggi, dei valori morali e della sicurezza per se stessi.

2. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal presente Avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
- possiedono il titolo di studio richiesto dal presente Avviso.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

3. Titoli richiesti per l'accesso ai profili di tutor posti a bando

10.1.1A-FSEPON-LA-2017-267 "Scuola e famiglia Respons-Agile"	Titolo Modulo	Durata	Destinatari	Profilo richiesto
Educazione Motoria, Sport e Gioco Didattico	<i>Il Cricket: lo spirito del Fairplay. Uniti possiamo migliorare</i>	30h	30 Alunni Scuola Secondaria di Primo Grado	N.1 Docente (priorità docenti Sc.Sec. di I grado e di Scienze Motorie)
Educazione Motoria, Sport e Gioco Didattico	<i>Orientarsi scoprendo nuovi obiettivi</i>	30h	30 Alunni Scuola Secondaria di Primo Grado	N.1 Docente (priorità docenti Sc.Sec. di I grado e di Scienze Motorie)
Innovazione Didattica e Digitale	<i>Agile Apprendere</i>	30h	30 Alunni Scuola Secondaria di Primo Grado	N.1 Docente (priorità docenti Sc.Sec. di I grado e di Educazione Tecnologica o Matematica)

10.1.1A-FSEPON-LA-2017-267 “Scuola e famiglia Respons-Agile”	Titolo Modulo	Durata	Destinatari	Profilo richiesto
Potenziamento delle Competenze di Base	<i>L’Italiano una lingua per tutti: i Parl-Attori ed i Geni-Attori</i>	60h	30 Alunni Scuola Secondaria di Primo Grado	N.1 Docente con esperienza in ambiti e progetti teatrali (priorità docenti Sc.Sec. di I grado)
Potenziamento delle Competenze di Base	<i>Il Pensiero Computazionale: Duke, la navicella che esplora lo spazio stellare della Scuola</i>	60h	30 Alunni Scuola Secondaria di Primo Grado	N.1 Docente (priorità docenti Sc.Sec. di I grado e di Educazione Tecnologica o Matematica o con esperienza documentata di “coding”)
Educazione alla Legalità	<i>Tecnologia Responsabile</i>	30h	30 Alunni Scuola Secondaria di Primo Grado	N.1 Docente (priorità docenti sc. Sec. I gr. con comprovate esperienze nell’ambito di Educazione alla legalità)

4. Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via raccomandata a/r la relativa domanda con allegati, pena l’inammissibilità, **entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 08.01.2018** presso l’Ufficio protocollo dell’**Istituto comprensivo “VIA DELL’AEROPORTO”, viale S. Giovanni Bosco, n.125 - 00175 ROMA** con oggetto:

“Candidatura TUTOR - Progetto PON FSE CODICE: 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-267 “Scuola e famiglia Respons-Agile”

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna. In alternativa le domande potranno essere inviate con posta elettronica a uno degli indirizzi seguenti: rmic8gh00r@istruzione.it o segreteria@icviadellaeroporto.gov.it (in tal caso si prega di accertarsi dell’avvenuta ricezione dell’istanza entro i termini del presente avviso).

All’istanza di partecipazione (All.1) dovranno essere allegati, pena l’esclusione:

1. curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto (All.2)
2. autorizzazione al trattamento dei dati personali (D.Lgs 30 giugno 2003, nr 196)(All.3)
3. Tabella di autovalutazione (All.4)
4. Fotocopia documento di identità in corso di validità

Il mancato arrivo e/o la mancata consegna entro il suddetto termine non potranno essere imputati alla scuola e causeranno l’esclusione dalla selezione.

A parità di punteggio, si terrà in considerazione l’età anagrafica, dando la precedenza alla più giovane età. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell’incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere all’attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Dell’esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all’albo della scuola e pubblicizzazione sul sito web della graduatoria provvisoria avverso la quale si potrà presentare ricorso entro 5 gg. dalla pubblicazione; entro i successivi 15 gg. sarà pubblicata la graduatoria definitiva. L’istituzione scolastica provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati previa pubblicazione della graduatoria all’albo e sul sito web dell’istituto.

5. Criteri di selezione del personale

La selezione avverrà in base a quanto previsto nel “Regolamento per la disciplina degli incarichi e dei contratti di prestazione d’opera con esperti esterni e interni” approvato dal Consiglio di Istituto (delibera n.52 del 23.10.2017) e pubblicato sul sito web di Istituto:

TABELLA DI VALUTAZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DEI TUTOR					
TITOLI VALUTABILI			PUNTI	MAX	
Formazione accademica	Laurea vecchio ordinamento o magistrale in disciplina inerente o affine alle tematiche oggetto del modulo	V < 100	12	15	
		101 < V < 105	13		
		106 < V < 110	14		
		V = 110, 110 e lode	15		
	Laurea triennale in disciplina inerente o affine strettamente alle tematiche oggetto del modulo	V < 100	7	10	
		101 < V < 105	8		
		106 < V < 110	9		
		V = 110, 110 e lode	10		
Titoli culturali e formativi	Dottorato di ricerca 180 CFU in disciplina inerente o affine strettamente alle tematiche oggetto del modulo		5	5	
	Master universitario 60 CFU in disciplina affine strettamente alle tematiche oggetto del modulo	I livello	3	5	
		II livello	4		
	Corso di perfezionamento universitario inerente o affine strettamente alle tematiche oggetto del modulo	1 anno	2	3	
		2 anni	3		
	Competenze ICT certificate riconosciute dal MIUR (ECDL, MOS, IC3, EIPASS, etc.)			1/certificato	3
	Partecipazione a corsi di formazione inerenti o affini strettamente alle tematiche oggetto del modulo (≥ 25ore)			1/corso	3
Partecipazione a corsi di formazione/perfezionamento on line inerenti o affini strettamente alle tematiche oggetto del modulo (≥ 25 ore)			1/corso	3	
Esperienze lavorative	Docenze Universitarie inerenti o affini strettamente alle tematiche oggetto del modulo		1,5/a.a.	15	
	Docenze nella scuola secondaria inerenti o affini strettamente alle tematiche oggetto del modulo		1/a.s.	10	
	Docente Tutor in progetti PON FSE/POF (≥ 30 ore) inerenti o affini alle tematiche oggetto del modulo*		1/corso	15	
	Ogni altro titolo o esperienza inerente o affine alle tematiche da trattare e qui non contemplato che, a giudizio insindacabile della Commissione, possa essere ritenuto utile e valutato		1/titolo	5	
Pubblicazioni	Pubblicazioni** e contenuti multimediali** inerenti strettamente alle tematiche oggetto del modulo		1/pubbl.	5	

*L'attinenza dei titoli deve essere **esplicita e diretta**, ed in ogni caso soggetta alla **valutazione della Commissione**

** Devono essere **disponibili in commercio in formato e-book, multimedia o cartaceo**.

6. Modalità di attribuzione

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, all'uopo costituita, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

La selezione delle domande verrà effettuata dalla Commissione preposta che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di cui all'articolo 5 del presente Avviso. La Commissione può richiedere la presentazione della documentazione autocertificata.

Ciascun docente potrà presentare domanda contemporaneamente di Tutor anche per due moduli. Nella richiesta dovrà solo essere esplicitato l'ordine di priorità di eventuali differenti candidature. Si procederà all'assegnazione del doppio incarico nel caso in cui non risulti possibile coprire, con le domande pervenute, i ruoli richiesti dall'Avviso.

A parità di punteggio si privilegeranno i candidati in possesso di abilitazione all'insegnamento nell'ordine di scuola per il quale è previsto il modulo e, successivamente, si terrà in considerazione l'età anagrafica, dando la precedenza alla più giovane età. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. Le domande non accompagnate dal curriculum vitae comportano l'esclusione dalla selezione.

Si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico. Eventuali reclami (entro cinque giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria) possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

7. Motivi di inammissibilità ed esclusione

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, sulla scheda di dichiarazione del punteggio e sulla fotocopia del documento d'identità.

8. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 luglio 2018.

I costi orari sono quelli stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto, pari a € 30,00 (euro trenta/00), onnicomprensivi di tutti gli oneri previdenziali e fiscali sia a carico del dipendente che dell'Istituto. Nello stesso compenso rientrano le attività di verifica, valutazione e certificazione, nonché la registrazione on-line di tutte le attività di formazione. Si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale, né a trattamento di fine rapporto.

Nulla è dovuto al Tutor per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

9. Compiti del Tutor

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;

- Coadiuvare l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- Coadiuvare l'esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre 1/3 del minimo o dello standard previsto;
- Rappresentare il collegamento con il team di Docenti delle classi o il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
- Collaborare con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.

10. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2006 e sue modifiche.

11. Autorizzazione al trattamento dei dati personali e disposizioni finali

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Angela Augusto; responsabile del trattamento dati il D.S.G.A., sig.ra Daniela Minieri.

In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati, il Dirigente Scolastico darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Per eventuali controversie legali, competente è il foro di Roma.

Il presente bando interno è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica.

Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da: Allegato

A1 - Istanza di partecipazione

Allegato A2 - *Curriculum vitae* in formato europeo

Allegato A3 – Informativa sulla privacy e autorizzazione al trattamento dei dati personali

Allegato A4 - Tabella di autovalutazione

Il Dirigente Scolastico

Angela Augusto



ALLEGATO A1

Al Dirigente Scolastico

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA DELL' AEROPORTO

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI DOCENTE TUTOR

Progetto afferente all'avviso interno "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche" Prot. 10862 del 16 settembre 2016

Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-267 "Scuola e famiglia Respons-Agile"

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a _____ prov. ____ il _____

e residente in _____ prov. _____ CAP _____

Tel. _____ cellulare _____ e-mail _____

Cod. Fiscale _____ cod. IBAN _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura professionale di Tutor per il modulo:

TITOLO MODULO		N. ORE	MODULO PER CUI SI PRESENTA CANDIDATURA
Educazione Motoria, Sport e Gioco Didattico	<i>Il Cricket: lo spirito del Fairplay. Uniti possiamo migliorare</i>	30	<input type="checkbox"/>
Educazione Motoria, Sport e Gioco Didattico	<i>Orientarsi scoprendo nuovi obiettivi</i>	30	<input type="checkbox"/>
Innovazione Didattica e Digitale	<i>Agile Apprendere</i>	30	<input type="checkbox"/>
Potenziamento delle Competenze di Base	<i>L'Italiano una lingua per tutti: i Parl-Attori ed i Geni-Attori</i>	60	<input type="checkbox"/>
Potenziamento delle Competenze di Base	<i>Il Pensiero Computazionale: Duke, la navicella che esplora lo spazio stellare della Scuola</i>	60	<input type="checkbox"/>
Educazione alla Legalità	<i>Tecnologia Responsabile</i>	30	<input type="checkbox"/>

Il/La sottoscritto/a dichiara

- di essere docente diin possesso del titolo:
 Laurea inrilasciata da
..... punteggio.....

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- di essere in possesso dei requisiti professionali di ammissione richiesti nell'Avviso interno relativo alla presente procedura di valutazione comparativa come specificato nell'allegato *curriculum vitae et studiorum* formato europeo.

_ l _ sottoscritt _____ dichiara la piena accettazione:

- delle condizioni riportate nell'Avviso interno;
- della natura autonoma del rapporto di collaborazione che si potrà eventualmente instaurare.

SI ALLEGANO ALLA PRESENTE DOMANDA (Allegato 1):

- Curriculum vitae
- Allegato 3: Informativa privacy e autorizzazione al trattamento dei dati personali
- Allegato 4: Scheda di autovalutazione (in caso di candidature a più moduli, presentare una scheda per ciascuno dei moduli prescelti)
- Fotocopia documento di identità in corso di validità

Roma, li _____

In fede



ALLEGATO A2

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **[COGNOME, Nome, e, se pertinente, altri nomi]**
 Indirizzo **[Numero civico, strada o piazza, codice postale, città, paese]**
 Telefono
 Fax
 E-mail

Nazionalità

Data di nascita **[Giorno, mese, anno]**

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto.]**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) **[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo.]**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera
ma non necessariamente riconosciute da
certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA [Indicare la prima lingua]

ALTRE LINGUE

[Indicare la lingua]

- Capacità di lettura [Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]
- Capacità di scrittura [Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]
- Capacità di espressione orale [Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

CAPACITÀ E COMPETENZE [Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE [Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE [Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE [Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE [Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI [Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]

ALLEGATI [Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dal D.lgs. 196 del 30 giugno 2003.

Data _____

Firma _____



ALLEGATO A3

Informativa privacy

Informiamo che l'Istituto Comprensivo "VIA DELL'AEROPORTO" di Roma, in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D. Lgs 196/2003, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento. Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante dell'Istituto. Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA. Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria, i componenti il Gruppo di Progetto, il Tutor. I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto. I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.Lgs 196/03.

__L__ sottoscritt_, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del D.Lgs. 196/03, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

FIRMA DEL RICHIEDENTE

ALLEGATO A4

Al Dirigente Scolastico
ISTITUTO COMPRENSIVO VIA DELL' AEROPORTO

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI DI TUTOR
Progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-267 :“ Scuola e famiglia Respons-Agile”

COGNOME _____ NOME _____

MODULO : _____

TITOLI VALUTABILI		PUNTI	AUTOVALUTAZIONE
Formazione accademica	Laurea vecchio ordinamento o magistrale in disciplina inerente o affine alle tematiche oggetto del modulo	V < 100	12
		101 < V < 105	13
		106 < V < 110	14
		V = 110, 110 e lode	15
	Laurea triennale in disciplina inerente o affine strettamente alle tematiche oggetto del modulo	V < 100	7
		101 < V < 105	8
		106 < V < 110	9
		V = 110, 110 e lode	10
Titoli culturali e formativi	Dottorato di ricerca 180 CFU in disciplina inerente o affine strettamente alle tematiche oggetto del modulo		5
	Master universitario 60 CFU in disciplina inerente strettamente alle tematiche oggetto del modulo .	I livello	3
		II livello	4
	Corso di perfezionamento universitario inerente o affine strettamente alle tematiche oggetto del modulo	1 anno	2
		2 anni	3
	Competenze ICT certificate riconosciute dal MIUR (ECDL, MOS, IC3, EIPASS, etc.)		1/certificato
	Partecipazione a corsi di formazione inerenti o affini strettamente alle tematiche oggetto del modulo (≥ 25ore)		1/corso
Partecipazione a corsi di formazione/perfezionamento on line inerenti o affini strettamente alle tematiche oggetto del modulo (≥ 25 ore)		1/corso	
Esperienze lavorative	Docenze Universitarie inerenti o affini strettamente alle tematiche oggetto del modulo		1,5/a.a.
	Docenze nella scuola secondaria inerenti o affini strettamente alle tematiche oggetto del modulo		1/a.s.
	Docente Tutor in progetti PON FSE/POF (≥ 30 ore) inerenti o affini alle tematiche oggetto del modulo		1/corso
	Attività di ricerca nel campo delle tematiche oggetto del modulo		1/anno
	Ogni altro titolo o esperienza inerente o affine alle tematiche da trattare e qui non contemplato che, a giudizio insindacabile della Commissione, possa essere ritenuto utile e valutato		1/titolo
Publicazioni	Pubblicazioni e contenuti multimediali inerenti strettamente alle tematiche oggetto del modulo		1/pubbl.

Roma, li _____

Firma _____