



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, UNIVERSITA' E RICERCA
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA DELL'AEROPORTO" – 18° Distretto
RMIC8GH00R - C.F. 97712970587- email: rmic8gh00r@istruzione.it
VIALE SAN GIOVANNI BOSCO, 125- 00175 ROMA - Tel. 0676901590 - Fax 0676986476

All'Albo dell'Istituto

Agli Atti

Al Sito Web

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

CODICE CUP G87I17000210007

CODICE PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-141 “Viaggio attraverso i cento linguaggi dei bambini”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso MIUR 1953 del 21/02/2017 per la presentazione di proposte relative alla realizzazione di “Progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto della didattica. – Fondi Strutturali Europei (FSE) - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenza e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2;

VISTA la candidatura Prot. n. AOODGEFID 8583 del 20/05/2017;

VISTA la nota autorizzativa Prot. n. AOODGEFID 38448 del 29/12/2017;

VISTA la lettera di autorizzazione prot. n. AOODGEFID/198 del 10/01/2018 della proposta progettuale presentata da questo Istituto nell'ambito della programmazione di cui sopra ;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 .

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”.

VISTO l'art. 52, c.1 T.U. pubblico impiego; cfr. art. 2103 C.C relativo alle mansioni del “prestatore di lavoro” e alla documentazione della professionalità

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”.

VISTO l'art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 sulle collaborazioni plurime.

VISTI il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 ed il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50".

VISTI i seguenti regolamenti UE: - Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale; - Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione; - Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

TENUTO CONTO delle delibere degli OO.CC.

VISTE le note M.I.U.R. e la normativa vigente in materia di Programmi Operativi Nazionale per la scuola;

VISTE le Note MIUR, a firma dell'Autorità di gestione prot. N. 34815 del 02.08.2017 e prot. N. 38115 del 18.12.2017 contenenti chiarimenti relativi al reclutamento del personale "esperto" e agli aspetti fiscali, previdenziali e assistenziali.

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n.8 del 12.10.2017 nella quale vengono proposti criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni.

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 52 del 23.10.2017 con la quale è stata deliberata l'approvazione di criteri, griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 86 dell'11.7.2018 con la quale è stata deliberata la variazione della griglia per la selezione di esperti e tutor interni ed esterni.

VISTA la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, protocollo n. 1288 del 12/02/2018 per la modifica al Programma Annuale Esercizio Finanziario 2018;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 62 del 12 febbraio 2018 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2018;

VISTO il decreto autorizzativo individuale del Direttore dell'USR Lazio prot. n° 5373 del 14 febbraio 2018 con il quale si autorizza il Dirigente Scolastico ad assumere incarichi aggiuntivi di direzione e Coordinamento così come da circolari riportate in premessa,

VISTA la determina Prot. 5860 del 06.08.2018, con la quale viene nominato il Dirigente Scolastico quale responsabile unico del procedimento;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di esperti di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa dei corsi integrati al Progetto 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-141 "Viaggio attraverso i cento linguaggi dei bambini"

CONSIDERATO che la procedura di reclutamento di esperti interni si è conclusa senza esito per i moduli "Inglese giocando" e "Suoni che so e suoni che non so"

EMANA

il presente AVVISO Pubblico per la selezione di n. 2 **ESPERTI ESTERNI** per il progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

1. Descrizione Progetto e Moduli

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

I 100 linguaggi dei bambini è un'espressione tratta da una poesia di Loris Malaguzzi e rappresenta l'apertura verso le infinite possibilità di

costruzione di significati ed esperienze.

Nel concreto si promuoverà una didattica laboratoriale incentrata sui linguaggi espressivi includendo in particolare quello musicale; Inoltre un approccio all'accostamento dell'inglese come L2 nell'ottica del Total phisical response e della costruzione delle conoscenze linguistiche

Descrizione dei singoli moduli:

MODULO	TITOLO MODULO	SINTESI DEL MODULO
Educazione bilingue - educazione plurilingue	INGLESE GIOCANDO	Avvicinare i bambini all'apprendimento precoce di una lingua straniera, risponde alle esigenze poste dalla trasformazione della scuola dell'Infanzia come anche suggerito nelle indicazioni nazionali. Finalità del modulo è favorire il contatto e l'interessamento dei bambini di cinque anni alla lingua straniera mediante attività didattiche basate su un approccio di tipo ludico, trasversale ai vari campi d'esperienza ed intimamente connesso con il quadro progettuale e didattico della scuola dell'Infanzia.

MODULO	TITOLO MODULO	SINTESI DEL MODULO
Educazione bilingue - educazione plurilingue	SUONI CHE SO, SUONI CHE NON SO	L'avvicinamento dei bambini all'apprendimento precoce di una lingua straniera, risponde alle esigenze poste dalla trasformazione della scuola dell'Infanzia come anche suggerito nelle indicazioni nazionali. Finalità del modulo è favorire il contatto e l'interessamento dei bambini di cinque anni alla lingua straniera mediante attività didattiche basate su un approccio di tipo ludico, trasversale ai vari campi d'esperienza ed intimamente connesso con il quadro progettuale e didattico della scuola dell'Infanzia.

2. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal presente Avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
- possiedono il titolo di studio richiesto dal presente avviso.

3. Titoli richiesti per l'accesso ai profili di esperto posti a bando

10.2.1A-FSEPON-LA-2017-141 "Viaggio attraverso i cento linguaggi dei bambini"	Titolo Modulo	Durata	Destinatari	Profilo richiesto
Educazione bilingue - educazione plurilingue	INGLESE GIOCANDO	30h	25 Alunni Scuola Infanzia	N.1 (uno) Esperto madre lingua inglese* laureato, con esperienza pluriennale, qualificato nell'insegnamento della lingua straniera (es. CELTA/DELTA e simili per la lingua inglese) con comprovata esperienza nell'insegnamento della lingua inglese nella scuola dell'infanzia e/o primaria o in corsi di lingua inglese rivolti alla fascia d'età 3-6 anni
Educazione bilingue - educazione plurilingue	SUONI CHE SO, SUONI CHE NON SO	30h	25 Alunni Scuola Infanzia	N.1 (uno) Esperto madre lingua inglese*, laureato, con esperienza pluriennale, qualificato nell'insegnamento della lingua straniera (es. CELTA/DELTA e simili per la lingua inglese), con comprovata esperienza nell'insegnamento della lingua inglese nella scuola dell'infanzia e/o primaria o in corsi di lingua inglese rivolti alla fascia d'età 3-6 anni

*Per i requisiti del docente Esperto madre lingua si riporta quanto specificamente previsto dall'Avviso Prot.N.1953 del 21.02.2107 e ribadito dalla Nota ministeriale Prot.N.38115 del 18.12.2017: "Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madrelingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le **competenze linguistiche ricettive e produttive** tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “*Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea. Nella pubblicazione dell'avviso le scuole potranno inserire tra i criteri il possesso dell'abilitazione all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo, la conoscenza, documentata da parte dell'esperto, della metodologia, del piano didattico, del *testing* proprio dell'Ente certificatore prescelto dall'Istituzione scolastica.”

4. Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via raccomandata a/r la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 13.00 del 26.10.2018 presso l'Ufficio protocollo dell'Istituto comprensivo “VIA DELL'AEROPORTO”, viale S. Giovanni Bosco, n.125- 00175 ROMA** con oggetto:

“Candidatura Esperto Esterno- Progetto PON FSE CODICE:10.2.1A-FSEPON-LA-2017-141 “Viaggio attraverso i cento linguaggi dei bambini”

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

In alternativa le domande potranno essere inviate con posta elettronica al seguente indirizzo progetti@icviadellaeroporto.gov.it (in tal caso si prega di accertarsi dell'avvenuta ricezione dell'istanza entro i termini del presente avviso).

All'istanza di partecipazione (All.1) dovranno essere allegati, pena l'esclusione:

1. Curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto(All.2)
2. Autorizzazione al trattamento dei dati personali (D.Lgs 30 giugno 2003, n.196)(All.3)
3. Tabella di autovalutazione (All.4)
4. Autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza.

Il mancato arrivo e/o la mancata consegna entro il suddetto termine non potranno essere imputati alla scuola e causeranno l'esclusione dalla selezione.

A parità di punteggio, si terrà in considerazione l'età anagrafica, dando la precedenza alla più giovane età. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola e pubblicizzazione sul sito web della graduatoria provvisoria avverso la quale si potrà presentare ricorso entro 5 gg. dalla pubblicazione; entro i successivi 15 gg. sarà pubblicata la graduatoria definitiva. L'istituzione scolastica provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati previa pubblicazione della graduatoria all'albo e sul sito web dell'istituto.

5.Criteri di selezione del personale

La selezione avverrà in base a quanto previsto nel “Regolamento per la disciplina degli incarichi e dei contratti di prestazione d'opera con esperti esterni e interni” approvato dal Consiglio di Istituto (delibera n.52 del 23.10.2017 e successiva delibera di modifica n. 86 dell' 11.7.2018) e pubblicato sul sito web di Istituto:

TABELLA DI VALUTAZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DEGLI ESPERTI				
TITOLI VALUTABILI			PUNTI	MAX
1- Scuola magistrale-scuole professionali	Corsi professionali	Media dei voti	Se assente valutaz.= 1	3
		6-7 suff-buono	1	
		8-9 distinto-ottimo	2	
		10 eccellente	3	
2 - Diplomi e abilit. magistrale	Diploma di scuola media superiore	V da 60 a 68 (36 a 40)	1	5
		V da 69 a 76 (41-46)	2	
		V da 77 a 89 (47-50)	3	
		V da 90-98 (51-55)	4	
		V 98-100 (56-60)	5	
3	Laurea vecchio ordinamento o magistrale in disciplina inerente strettamente alle tematiche	V < 100	12	15
		101 < V < 105	13	
		106 < V < 110	14	
		V = 110, 110 e lode	15	

	oggetto del bando				
	Laurea triennale in disciplina inerente strettamente alle tematiche oggetto del bando	V < 100	7	10	
		101 < V < 105	8		
		106 < V < 110	9		
V = 110, 110 e lode		10			
4-Titoloculturali e formativi	Dottorato di ricerca 180 CFU in disciplina inerente strettamente alle tematiche oggetto del bando		5	5	
	Master universitario 60 CFU in disciplina inerente strettamente alle tematiche oggetto del bando .	I livello	4	5	
		II livello	5		
	Corso di perfezionamento universitario inerente strettamente alle tematiche oggetto del bando	1 anno	2	3	
		2 anni	3		
	Competenze ICT certificate riconosciute dal MIUR (ECDL, MOS, IC3, EIPASS, etc.)			1/certificato	4
	Partecipazione a corsi di formazione inerenti strettamente alle tematiche oggetto del bando (≥ 25ore)			1/corso	4
Partecipazione a corsi di formazione/perfezionamento on line inerenti strettamente alle tematiche oggetto del bando (≥ 25 ore)			1/corso	4	
5 -Esperienze lavorative	Docenze Universitarie inerenti strettamente alle tematiche oggetto del bando		1,5/a.a.	15	
	Docenze nella scuola secondaria inerenti strettamente alle tematiche oggetto del bando		1/a.s.	10	
	Docente TUTOR in progetti PON FSE/POF (≥ 30 ore) inerenti alle tematiche oggetto del bando*		1/corso	15	
	Attività di ricerca nel campo delle tematiche oggetto del bando*		1/anno	5	
Ogni altro titolo o esperienza inerente alle tematiche da trattare e qui non contemplato che, a giudizio insindacabile della Commissione, possa essere ritenuto utile e valutato		1/titolo	5		
Pubblicazioni** e contenuti multimediali** inerenti strettamente alle tematiche oggetto del bando		1/pubbl.	5		

N.B.: Per le prime 3 sez. i titoli non sono cumulabili (si valuta il titolo più alto)

Precedenze: Precedenza a parità di punteggio al candidato più giovane.

* L'attinenza dei titoli deve essere **esplicita e diretta**, ed in ogni caso soggetta alla **valutazione della Commissione**.

** Devono essere **disponibili in commercio in formato e-book, multimedia o cartaceo**.

6.Modalità di attribuzione

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, all'uopo costituita, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. La selezione delle domande verrà effettuata dalla Commissione preposta che provvederà a comparare i *curricula* secondo i criteri di cui all'articolo 3. La Commissione può richiedere la presentazione della documentazione autocertificata. Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto pienamente corrispondente alle richieste inserite per ciascun modulo nel presente bando.

A parità di punteggio, sarà data precedenza al candidate più giovane.

Le domande non accompagnate dal curriculum vitae comportano l'esclusione dalla selezione. Si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico. Eventuali reclami (entro cinque giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria) possono concernere

solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

7. Motivi di inammissibilità ed esclusione

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, sulla scheda dichiarazione punteggio e sulla fotocopia del documento d'identità;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato;
- mancanza di autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza.

8. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 20016/2018.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi **entro il 31 luglio 2019**.

I costi orari sono quelli stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto, pari a € 70,00 (euro settanta/00), omnicomprensivi di tutti gli oneri previdenziali e fiscali sia a carico del dipendente che dell'Istituto. Nello stesso compenso rientrano le attività di verifica, valutazione e certificazione, nonché la registrazione on-line di tutte le attività di formazione.

Si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale, né a trattamento di fine rapporto.

Nulla è dovuto all'esperto per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

9. Compiti dell'esperto

- Predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evincano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'Avviso PON riferito all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea) -
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività.
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto.
- Documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per “tracciare” l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola.
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale.
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza.
- Documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

10. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2006 e sue modifiche.

11. Autorizzazione al trattamento dei dati personali e disposizioni finali

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di

selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Angela Augusto; responsabile del trattamento dati il D.S.G.A., sig.ra Daniela Minieri. In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati, il Dirigente Scolastico darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie, ricorrendo al Bando ad evidenza pubblica. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali. Per eventuali controversie legali, competente è il foro di Roma.

Il presente bando pubblico è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica.

Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da: Allegato A1 - Istanza di partecipazione

Allegato A2 - *Curriculum vitae* in formato europeo

Allegato A3 - Informativa sulla privacy e autorizzazione al trattamento dei dati personali

Allegato A4 - Tabella di autovalutazione

Il Dirigente Scolastico

Angela Augusto

(documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse)



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ALLEGATO A1

Al Dirigente Scolastico

ISTITUTO COMPrensivo VIA DELL'AEROPORTO

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI ESPERTO ESTERNO

Progetto afferente all'avviso interno "Progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto della didattica Prot. 1953 del 21 febbraio 2017

Codice identificativo progetto: 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-141 "Viaggio attraverso i cento linguaggi dei bambini"

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a _____ prov. ___ il _____

re residente in _____ prov. _____ CAP _____

Tel. _____ cellulare _____ e-mail _____

Cod.Fiscale _____ cod.IBAN _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura professionale di Esperto per il modulo

TITOLO MODULO		N. ORE	MODULO PER CUI SI PRESENTA CANDIDATURA
Educazione bilingue - educazione plurilingue	<i>INGLESE GIOCANDO</i>	30	<input type="checkbox"/>
Educazione bilingue - educazione plurilingue	<i>SUONI CHE SO, SUONI CHE NON SO</i>	30	<input type="checkbox"/>

Il/La sottoscritto/a dichiara

- di essere docente di in possesso del titolo:
 - Laurea in rilasciato da
..... punteggio.....
 - Diploma di rilasciato da
..... punteggio.....
- di essere in possesso dei requisiti professionali di ammissione richiesti nell'Avviso interno relativo alla presente procedura di valutazione comparativa come specificato nell'allegato *curriculum vitae et studiorum* formato europeo.

Il sottoscritto/a dichiara la piena accettazione:

- delle condizioni riportate nell'Avviso interno;
- della natura autonoma del rapporto di collaborazione che si potrà eventualmente instaurare.

SI ALLEGANO ALLA PRESENTE DOMANDA (Allegato 1):

- Curriculum vitae (Allegato 2)
- Allegato3:Informativa privacy e autorizzazione al trattamento dei dati personali
- Allegato 4:Scheda di autovalutazione (in caso di candidature a più moduli, presentare una scheda per ciascuno dei moduli prescelti)
- Autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza.
- Fotocopia documento di identità in corso di validità

_____ li _____

In fede



ALLEGATO A2

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **[COGNOME, Nome, e, se pertinente, altri nomi]**
Indirizzo **[Numero civico, strada o piazza, codice postale, città, paese]**
Telefono
Fax
E-mail

Nazionalità

Data di nascita **[Giorno, mese, anno]**

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da–a) **[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto.]**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da–a) **[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo.]**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera
ma non necessariamente riconosciute da
certificati e diplomi ufficiali.*

PRIMALINGUA

[Indicare la prima lingua]

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[Indicare la lingua]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in
ambiente multiculturale, occupando posti
in cui la comunicazione è importante e in
situazioni in cui è essenziale lavorare in
squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

CAPACITÀ E COMPETENZE

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione
di persone, progetti, bilanci; sul posto di
lavoro, in attività di volontariato (ad
es. cultura e sport), a casa, ecc.*

CAPACITÀ E COMPETENZE

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche,
macchinari, ecc.*

CAPACITÀ E COMPETENZE

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

*Competenze non precedentemente
indicate.*

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento,
referenze ecc.]

ALLEGATI

[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dal D.lgs. 196 del 30 giugno 2003.

Data _____

Firma _____



ALLEGATO A3

Informativa privacy

Informiamo che l'Istituto Comprensivo "VIA DELL'AEROPORTO" di Roma, in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D. Lgs 196/2003, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento. Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante dell'Istituto. Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA. Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria, i componenti il Gruppo di Progetto, il Tutor. I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto. I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.Lgs 196/03.

__L__ sottoscritt__, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del D.Lgs. 196/03, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

FIRMA DEL RICHIEDENTE



ALLEGATO A4

Al Dirigente Scolastico
 DELL'IC "VIA DELL'AEROPORTO"

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI DI ESPERTO ESTERNO
 Progetto 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-141 "Viaggio attraverso i cento linguaggi dei bambini"

COGNOME _____ NOME _____

MODULO : _____

TABELLA DI VALUTAZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DEGLI ESPERTI						
TITOLI VALUTABILI			PUNTI	MAX		
1 - Scuole magistrali e scuole professionali	Corsi professionali		Media dei voti	3		
			Se assente valutaz.= 1			
			6-7 suff-buono		1	
			8-9 distinto-ottimo		2	
		10 eccellente	3			
2 - Diplomi e abilit. magistrali e	Diploma di scuola media superiore		V da 60 a 68 (36 a 40)	1	5	
			V da 69 a 76 (41-46)	2		
			V da 77 a 89 (47-50)	3		
			V da 90-98 (51-55)	4		
			V 98-100 (56-60)	5		
3 - Formazione accademica	Laurea vecchio ordinamento o magistrale in disciplina inerente strettamente alle tematiche oggetto del bando		V < 100	12	15	
			101 < V < 105	13		
			106 < V < 110	14		
			V = 110, 110 e lode	15		
	Laurea triennale in disciplina inerente strettamente alle tematiche oggetto del bando		V < 100	7	10	
			101 < V < 105	8		
			106 < V < 110	9		
			V = 110, 110 e lode	10		
4 - Titolificazioni e formativi	Dottorato di ricerca 180 CFU in disciplina inerente strettamente alle tematiche oggetto del bando			5	5	
	Master universitario 60 CFU in disciplina inerente strettamente alle tematiche oggetto del bando .		I livello	4	5	
			II livello	5		
	Corso di perfezionamento universitario inerente strettamente alle tematiche oggetto del bando		1 anno	2	3	
			2 anni	3		
			Competenze ICT certificate riconosciute dal MIUR (ECDL, MOS, IC3, EIPASS, etc.)		1/certificato	4
			Partecipazione a corsi di formazione inerenti strettamente alle tematiche oggetto del bando (≥ 25ore)		1/corso	4
		Partecipazione a corsi di formazione/perfezionamento on line inerenti strettamente alle tematiche oggetto del bando (≥ 25 ore)		1/corso	4	
5 - Esperienze lavorative	Docenze Universitarie inerenti strettamente alle tematiche oggetto del bando			1,5/a.a.	15	
	Docenze nella scuola secondaria inerenti strettamente alle tematiche oggetto del bando			1/a.s.	10	

	Docente TUTOR in progetti PON FSE/POF (≥ 30 ore) inerenti alle tematiche oggetto del bando*	1/corso	15
	Attività di ricerca nel campo delle tematiche oggetto del bando*	1/anno	5
	Ogni altro titolo o esperienza inerente alle tematiche da trattare e qui non contemplato che, a giudizio insindacabile della Commissione, possa essere ritenuto utile e valutato	1/titolo	5
	Pubblicazioni** e contenuti multimediali** inerenti strettamente alle tematiche oggetto del bando	1/pubbl.	5
		TOTALE P.TI	

N.B.: Per le prime 3 sez. i titoli non sono cumulabili (si valuta il titolo più alto)

Precedenze: Precedenza a parità di punteggio al candidato più giovane.

* L'attinenza dei titoli deve essere **esplicita e diretta**, ed in ogni caso soggetta alla **valutazione della Commissione**.

** Devono essere **disponibili in commercio in formato e-book, multimedia o cartaceo**.

Roma, li _____

Firma _____