



*MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, UNIVERSITA' E RICERCA*  
*Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA DELL'AEROPORTO" – 18° Distretto**  
**RMIC8GH00R - C.F. 97712970587- email: rmic8gh00r@istruzione.it**  
**VIALE SAN GIOVANNI BOSCO, 125- 00175 ROMA - Tel. 0676901590 - Fax 0676986476**

**All'Albo dell'Istituto**

**Agli Atti**

**Al Sito Web**

**OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base: SELEZIONE TUTOR e FIGURE AGGIUNTIVE**

**CODICE CUP G87I17000210007**

**CODICE PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-141 “Viaggio attraverso i cento linguaggi dei bambini”**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'Avviso MIUR 1953 del 21/02/2017 per la presentazione di proposte relative alla realizzazione di “Progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto della didattica. – Fondi Strutturali Europei (FSE) - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenza e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2;

**VISTA** la candidatura Prot. n. AOODGEFID 8583 del 20/05/2017;

**VISTA** la nota autorizzativa Prot. n. AOODGEFID 38448 del 29/12/2017;

**VISTA** la lettera di autorizzazione prot. n. AOODGEFID/198 del 10/01/2018 della proposta progettuale presentata da questo Istituto nell'ambito della programmazione di cui sopra ;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 .

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”.

**VISTO** l'art. 52, c.1 T.U. pubblico impiego; cfr. art. 2103 C.C relativo alle mansioni del “prestatore di lavoro” e alla documentazione della professionalità

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.

**VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione

amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche".

**VISTO** l'art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 sulle collaborazioni plurime.

**VISTI** il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 ed il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50".

**VISTI** i seguenti regolamenti UE: - Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale; - Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione; - Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**TENUTO CONTO** delle delibere degli OO.CC.

**VISTE** le note M.I.U.R. e la normativa vigente in materia di Programmi Operativi Nazionale per la scuola;

**VISTE** le Note MIUR, a firma dell'Autorità di gestione prot. N. 34815 del 02.08.2017 e prot. N. 38115 del 18.12.2017 contenenti chiarimenti relativi al reclutamento del personale "esperto" e agli aspetti fiscali, previdenziali e assistenziali.

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n.8 del 12.10.2017 nella quale vengono proposti criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni.

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 52 del 23.10.2017 con la quale è stata deliberata l'approvazione di criteri, griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni.

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 86 dell'11.7.2018 con la quale è stata deliberata la variazione della griglia per la selezione di esperti e tutor interni ed esterni.

**VISTA** la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, protocollo n. 1288 del 12/02/2018 per la modifica al Programma Annuale Esercizio Finanziario 2018;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 62 del 12 febbraio 2018 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2018;

**VISTO** il decreto autorizzativo individuale del Direttore dell'USR Lazio prot. n° 5373 del 14 febbraio 2018 con il quale si autorizza il Dirigente Scolastico ad assumere incarichi aggiuntivi di direzione e Coordinamento così come da circolari riportate in premessa,

**VISTA** la determina Prot. 5860 del 06.08.2018, con la quale viene nominato il Dirigente Scolastico quale responsabile unico del procedimento;

**ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di TUTOR e FIGURE AGGIUNTIVE aventi competenze specifiche nei percorsi costituenti l'azione formativa dei corsi integrati al Progetto 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-141 "Viaggio attraverso i cento linguaggi dei bambini"

*EMANA*

il presente AVVISO Pubblico per la selezione di **n. 3 (tre) TUTOR e n.3 (tre) FIGURE AGGIUNTIVE** per la realizzazione del progetto indicato all'oggetto, rivolto al personale interno in servizio presso l'Istituto Comprensivo "Via dell'Aeroporto" per l'a.s.2018/2019.

## **1.Descrizione Progetto e Moduli**

### **Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione**

I 100 linguaggi dei bambini è un'espressione tratta da una poesia di Loris Malaguzzi e rappresenta l'apertura verso le infinite possibilità di costruzione di significati ed esperienze.

Nel concreto si promuoverà una didattica laboratoriale incentrata sui linguaggi espressivi includendo in particolare quello musicale; Inoltre un approccio all'accostamento dell'inglese come L2 nell'ottica del Total phisical response e della costruzione delle conoscenze linguistiche

## Descrizione dei singoli moduli:

MODULO	TITOLO MODULO	SINTESI DEL MODULO
Educazione bilingue – educazione plurilingue	<b>INGLESE GIOCANDO</b>	Avvicinare i bambini all'apprendimento precoce di una lingua straniera, risponde alle esigenze poste dalla trasformazione della scuola dell'Infanzia come anche suggerito nelle indicazioni nazionali. Finalità del modulo è favorire il contatto e l'interessamento dei bambini di cinque anni alla lingua straniera mediante attività didattiche basate su un approccio di tipo ludico, trasversale ai vari campi d'esperienza ed intimamente connesso con il quadro progettuale e didattico della scuola dell'Infanzia.

MODULO	TITOLO MODULO	SINTESI DEL MODULO
Educazione bilingue – educazione plurilingue	<b>SUONI CHE SO,SUONI CHE NON SO</b>	L'avvicinamento dei bambini all'apprendimento precoce di una lingua straniera, risponde alle esigenze poste dalla trasformazione della scuola dell'Infanzia come anche suggerito nelle indicazioni nazionali. Finalità del modulo è favorire il contatto e l'interessamento dei bambini di cinque anni alla lingua straniera mediante attività didattiche basate su un approccio di tipo ludico, trasversale ai vari campi d'esperienza ed intimamente connesso con il quadro progettuale e didattico della scuola dell'Infanzia.

MODULO	TITOLO MODULO	SINTESI DEL MODULO
Musica	<b>MUSICANDO</b>	Il modulo mira alla promozione della formazione musicale intesa come formazione integrale del bambino: socializzazione-percezione sonora- inventiva. creatività-attenzione-coordinamento psicofisico. Le attività svolte saranno finalizzate a: - Migliorare la capacità di utilizzare la voce in senso esplorativo, per sostenere l'esplorazione ritmica (contate filastrocche ecc.), per sostenere il gesto ritmico e l'esperienza del canto. - Saper utilizzare semplici strumenti per esplorare, giocare, improvvisare, comporre semplici ritmi e melodie. - Elaborare semplici notazioni intuitive (disegnare i suoni- rappresentare semplici ritmi in modo non convenzionale.

## 2. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal presente Avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
- possiedono il titolo di studio richiesto dal presente avviso.

## 3. Profili richiesti TUTOR – FIGURA AGGIUNTIVA

### TUTOR:

10.2.1A-FSEPON-LA-2017-141 "Viaggio attraverso i cento linguaggi dei bambini"	Titolo Modulo	Durata	Destinatari	Profilo richiesto
Educazione bilingue – educazione plurilingue	<b>INGLESE GIOCANDO</b>	30h	25 Alunni Scuola Infanzia	N.1 (uno) DOCENTE con comprovata esperienza nell'insegnamento della lingua inglese nella scuola dell'infanzia e/o primaria
Educazione bilingue – Educazione plurilingue	<b>SUONI CHE SO,SUONI CHE NON SO</b>	30h	25 Alunni Scuola Infanzia	N.1 (uno) DOCENTE con comprovata esperienza nell'insegnamento della lingua inglese nella scuola dell'infanzia e/o primaria
Musica	<b>MUSICANDO</b>	30h	25 Alunni Scuola Infanzia	N.1 (uno) DOCENTE con comprovata esperienza nell'insegnamento di attività musicali nella scuola dell'infanzia e/o primaria

#### FIGURA AGGIUNTIVA:

10.2.1A-FSEPON-LA-2017-141 "Viaggio attraverso i cento linguaggi dei bambini"	Titolo Modulo	Durata	Destinatari	Profilorichiesto
Educazione bilingue – educazione plurilingue	<b>INGLESE GIOCANDO</b>	<b>20h</b>	25 Alunni Scuola Infanzia	N.1 (uno) DOCENTE con comprovata esperienza nell'insegnamento della lingua inglese nella scuola dell'infanzia e/o primaria
Educazione bilingue – educazione plurilingue	<b>SUONI CHE SO,SUONI CHE NON SO</b>	<b>20h</b>	25 Alunni Scuola Infanzia	N.1 (uno) DOCENTE con comprovata esperienza nell'insegnamento della lingua inglese nella scuola dell'infanzia e/o primaria
Musica	<b>MUSICANDO</b>	<b>20h</b>	25 Alunni Scuola Infanzia	N.1 (uno) DOCENTE con comprovata esperienza nell'insegnamento di attività musicali nella scuola dell'infanzia e/o primaria

#### REQUISITI TUTOR / FIGURA AGGIUNTIVA:

- ✓ Possesso di comprovate competenze informatiche;
- ✓ Competenze metodologico - didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo;
- ✓ Competenze nella gestione di attività pertinenti con l'inclusione e l'accoglienza;
- ✓ Competenze nella conduzione di attività pertinenti con le dinamiche relazionali.

#### 4. Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via raccomandata a/r la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 13.00 del 05.11.2018 presso l'Ufficio protocollo dell'Istituto comprensivo "VIA DELL'AEROPORTO", viale S. Giovanni Bosco, n.125- 00175 ROMA** con oggetto:

#### "Candidatura TUTOR/ FIGURA AGGIUNTIVA- Progetto PON FSE CODICE:10.2.1A-FSEPON-LA-2017-141 "Viaggio attraverso i cento linguaggi dei bambini"

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

In alternativa le domande potranno essere inviate con posta elettronica al seguente indirizzo [progetti@icviadellaeroporto.gov.it](mailto:progetti@icviadellaeroporto.gov.it) (in tal caso si prega di accertarsi dell'avvenuta ricezione dell'istanza entro i termini del presente avviso).

All'istanza di partecipazione (All.1) dovranno essere allegati, pena l'esclusione:

1. Curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto (All.2)
2. Autorizzazione al trattamento dei dati personali (D.Lgs 30 giugno 2003, n.196) (All.3)
3. Tabella di autovalutazione (All.4)
4. Autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza.

Il mancato arrivo e/o la mancata consegna entro il suddetto termine non potranno essere imputati alla scuola e causeranno l'esclusione dalla selezione.

A parità di punteggio, si terrà in considerazione l'età anagrafica, dando la precedenza alla più giovane età. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola e pubblicizzazione sul sito web della graduatoria provvisoria avverso la quale si potrà presentare ricorso entro 5 gg. dalla pubblicazione; entro i successivi 15 gg. sarà pubblicata la graduatoria definitiva. L'istituzione scolastica provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati previa pubblicazione della graduatoria all'albo e sul sito web dell'istituto.

#### 5. Criteri di selezione del personale

La selezione avverrà in base a quanto previsto nel "Regolamento per la disciplina degli incarichi e dei contratti di prestazione d'opera con esperti esterni e interni" approvato dal Consiglio di Istituto (delibera n.52 del 23.10.2017 e successiva delibera di modifica n. 86 dell' 11.7.2018) e pubblicato sul sito web di Istituto:

TABELLA DI VALUTAZIONE					
TITOLI VALUTABILI			PUNTI	MAX	
	Corsi professionali	Media dei voti	Se assente valutaz.= 1	1	
1- Scuole magistrali- scuole professionali		6-7 suff-buono	1	3	
		8-9 distinto-ottimo	2		
		10 eccellente	3		
2 - Diplomi e abilit. magistrale	Diploma di scuola media superiore	V da 60 a 68 ( 36 a 40)	1	5	
		V da 69 a 76 (41-46)	2		
		V da 77 a 89 (47-50)	3		
		V da 90-98 (51-55)	4		
		V 98-100 (56-60)	5		
3-Formazione accademica 8-9 distinto-ottimo	2 Laurea vecchio ordinamento o magistrale in disciplina inerente o affine alle tematiche oggetto del bando	V < 100	12	15	
		101 < V < 105	13		
		106 < V < 110	14		
		V = 110, 110 e lode	15		
	Laurea triennale in disciplina inerente o affine strettamente alle tematiche oggetto del bando	V < 100	7	10	
		101 < V < 105	8		
		106 < V < 110	9		
		V = 110, 110 e lode	10		
4- abilitazioni	Inserimento in graduatoria di merito per pubblico concorso per esami e titoli		5	5	
Titoli culturali e formativi	Dottorato di ricerca 180 CFU in disciplina inerente o affine strettamente alle tematiche oggetto del bando		5	5	
	Master universitario 60 CFU in Tecnologie per la didattica o simile*	I livello	3	5	
		II livello	4		
	Corso di perfezionamento universitario inerente o affine strettamente alle tematiche oggetto del bando	1 anno	2	3	
		2 anni	3		
	Competenze ICT certificate riconosciute dal MIUR (ECDL, MOS, IC3, EIPASS, etc.)			1/certificato	3
	Partecipazione a corsi di formazione inerenti o affini strettamente alle tematiche oggetto del bando (2' 25ore)			1/corso	3
Partecipazione a corsi di formazione/perfezionamento on line inerenti o affini strettamente alle tematiche oggetto del bando (2' 25 ore)			1/corso	3	
Esperienze lavorative	Docenze Universitarie inerenti o affini strettamente alle tematiche oggetto del bando		1,5/a.a.	15	
	Docenze nella scuola secondaria inerenti o affini strettamente alle tematiche oggetto del bando		1/a.s.	10	
	Docente Tutor in progetti PON FSE/POF (2' 30 ore) inerenti o affini alle tematiche oggetto del bando*		1/corso	15	

	Attività di ricerca nel campo delle tematiche oggetto del bando*	1/anno	5
	Ogni altro titolo o esperienza inerente o affine alle tematiche da trattare e qui non contemplato che, a giudizio insindacabile della Commissione, possa essere ritenuto utile e valutato	1/titolo	5
Pubbli caz.	Pubblicazioni** e contenuti multimediali** inerenti strettamente alle tematiche oggetto del bando	1/pubbl.	5

**N.B.:** Per le prime 3 sez. i titoli non sono cumulabili (si valuta il titolo più alto)

**Precedenze:** Precedenza a parità di punteggio al candidato più giovane.

\* L'attinenza dei titoli deve essere **esplicita e diretta**, ed in ogni caso soggetta alla **valutazione della Commissione**.

\*\* Devono essere **disponibili in commercio in formato e-book, multimedia o cartaceo**.

## 6.Modalità di attribuzione

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, all'uopo costituita, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. La selezione delle domande verrà effettuata dalla Commissione preposta che provvederà a comparare i *curricula* secondo i criteri di cui all'articolo 5. La Commissione può richiedere la presentazione della documentazione autocertificata. Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto pienamente corrispondente alle richieste inserite per ciascun modulo nel presente bando.

Ciascun docente potrà presentare domanda per entrambi gli incarichi, ferma restando la compatibilità con la calendarizzazione delle attività. Nella richiesta dovrà solo essere esplicitato l'ordine di priorità di eventuali differenti candidature. Si procederà all'assegnazione del doppio incarico nel caso in cui non risulti possibile coprire, con le domande pervenute, i ruoli richiesti dall'Avviso.

A parità di punteggio, sarà data precedenza al candidato più giovane.

Le domande non accompagnate dal curriculum vitae comportano l'esclusione dalla selezione. Si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico. Eventuali reclami (entro cinque giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria) possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

## 7.Motivi di inammissibilità ed esclusione

### Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

### Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, sulla scheda dichiarazione punteggio e sulla fotocopia del documento d'identità;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato;
- mancanza di autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza.

## 8. Condizioni contrattuali e finanziarie

INCARICO	ORE TOTALI	COMPENSO ORARIO
TUTOR	30 (TRENTA)	30 euro/ora
FIGURA AGGIUNTIVA	20 (VENTI)	30 euro/ora

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 20016/2018.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi **entro il 31 luglio 2019**.

I costi orari sono quelli stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto, pari a € 30,00 (euro trenta/00), omnicomprensivi di tutti gli oneri previdenziali e fiscali sia a carico del dipendente che dell'Istituto. Nello stesso compenso rientrano le attività di verifica, valutazione e certificazione, nonché la registrazione on-line di tutte le attività di formazione.

Si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale, né a trattamento di fine rapporto.

Nulla è dovuto all'esperto per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

## 9. Compiti del Tutor

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Coadiuvare l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- Coadiuvare l'esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre 1/3 del minimo o dello standard previsto;
- Rappresenta il collegamento con il team di Docenti delle classi o il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;

## 10. Compiti della Figura aggiuntiva

- Personalizza il piano educativo-formativo di ciascun alunno in accordo con l'esperto;
- Si aggiorna sulla programmazione giornaliera svolta dall'esperto;
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- Gestisce, in accordo con l'esperto, i contenuti e le modalità di intervento per l'ora aggiuntiva prevista dal progetto per ciascun alunno (1 ora oltre quelle previste con l'esperto, con la figura aggiuntiva);
- Predisporre, in accordo con l'esperto, una scheda per ogni singolo allievo che usufruisce dell'ora aggiuntiva e contiene la progettazione intervento e relazione di quanto svolto nonché obiettivi raggiunti.

## 11. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2006 e sue modifiche.

## 12. Autorizzazione al trattamento dei dati personali e disposizioni finali

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Angela Augusto; responsabile del trattamento dati il D.S.G.A., sig.ra Daniela Minieri.

In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati, il Dirigente Scolastico darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie, ricorrendo al Bando ad evidenza pubblica.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Per eventuali controversie legali, competente è il foro di Roma.

Il presente bando pubblico è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica.

#### **Allegati**

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato A1 - Istanza di partecipazione

Allegato A2 - *Curriculum vitae* in formato europeo

Allegato A3 - Informativa sulla privacy e autorizzazione al trattamento dei dati personali

Allegato A4 - Tabella di autovalutazione

#### **Il Dirigente Scolastico**

Angela Augusto

*(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse)*





**ALLEGATO A1**

Al Dirigente Scolastico

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA DELL' AEROPORTO

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI TUTOR/ FIGURA AGGIUNTIVA**

Progetto afferente all' avviso interno "Progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto della didattica Prot. 1953 del 21 febbraio 2017

Codice identificativo progetto: 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-141 "Viaggio attraverso i cento linguaggi dei bambini"

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

re residente in \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_

Tel. \_\_\_\_\_ cellulare \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

Cod. Fiscale \_\_\_\_\_ cod. IBAN \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura professionale di TUTOR e/o FIGURA AGGIUNTIVA per il modulo

TITOLO MODULO		N. ORE	MODULO PER CUI SI PRESENTA CANDIDATURA
Educazione bilingue - educazione plurilingue	<i>INGLESE GIOCANDO</i>	30H	<input type="checkbox"/> TUTOR
		20H	<input type="checkbox"/> FIGURA AGGIUNTIVA
Educazione bilingue - educazione plurilingue	<i>SUONI CHE SO, SUONI CHE NON SO</i>	30H	<input type="checkbox"/> TUTOR
		20H	<input type="checkbox"/> FIGURA AGGIUNTIVA
Musica	<i>MUSICANDO</i>	30H	<input type="checkbox"/> TUTOR
		20H	<input type="checkbox"/> FIGURA AGGIUNTIVA

Il/La sottoscritto/a dichiara

- di essere docente di .....in possesso del titolo:
  - Laurea in .....rilasciato da  
.....punteggio.....
  - Diploma di .....rilasciato da  
.....punteggio.....
- di essere in possesso dei requisiti professionali di ammissione richiesti nell'Avviso interno relativo alla presente procedura di valutazione comparativa come specificato nell'allegato *curriculum vitae et studiorum* formato europeo.

\_l\_\_\_\_\_sottoscritt\_\_\_\_\_dichiara la piena accettazione:

- delle condizioni riportate nell'Avvisointerno;
- della natura autonoma del rapporto di collaborazione che si potrà eventualmenteinstaurare.

SI ALLEGANO ALLA PRESENTE DOMANDA (Allegato 1):

- Curriculumvitae (Allegato 2)
  - Allegato3:Informativaprivacy e autorizzazione al trattamento dei dati personali
  - Allegato 4:Schedadiautovalutazione (in caso di candidature a più moduli, presentare una scheda per ciascuno dei moduli prescelti)
  - Autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione diappartenenza.
- Fotocopia documento di identità in corso di validità

\_\_\_\_\_li\_\_\_\_\_

In fede

\_\_\_\_\_



## **ALLEGATO A2**

### **FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE**

#### **INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome **[COGNOME, Nome, e, se pertinente, altri nomi]**  
Indirizzo **[ Numero civico, strada o piazza, codice postale, città, paese]**  
Telefono  
Fax  
E-mail

Nazionalità

Data dinascita [ Giorno, mese, anno]

#### **ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da-a) [ Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto.]
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda/settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

#### **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- Date (da-a) [ Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo.]
- Nome e tipo di istituto di istruzione e formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera  
ma non necessariamente riconosciute da  
certificati e diplomi ufficiali.*

PRIMALINGUA

[ Indicare la prima lingua]

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[ Indicare la lingua ]

[ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone,  
in ambiente multiculturale, occupando  
posti in cui la comunicazione è  
importante e in situazioni in cui è  
essenziale lavorare in squadra (ad es.  
cultura e sport), ecc.*

CAPACITÀ E COMPETENZE

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e  
amministrazione di persone, progetti,  
bilanci; sul posto di lavoro, in attività di  
volontariato (ad es. cultura e sport), a  
casa, ecc.*

CAPACITÀ E COMPETENZE

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche,  
macchinari, ecc.*

CAPACITÀ E COMPETENZE

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

ARTISTICHE

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

*Competenze non precedentemente  
indicate.*

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

[ Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento,  
referenze ecc.]

ALLEGATI

[ Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dal D.lgs. 196 del 30 giugno 2003.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



### **ALLEGATO A3**

## **Informativa privacy**

Informiamo che l'Istituto Comprensivo "VIA DELL'AEROPORTO" di Roma, in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D. Lgs 196/2003, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento. Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante dell'Istituto. Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA. Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria, i componenti il Gruppo di Progetto, il Tutor. I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto. I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.Lgs 196/03.

\_\_L\_\_ sottoscritt\_\_, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del D.Lgs. 196/03, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data \_\_\_\_\_

FIRMA DEL RICHIEDENTE

\_\_\_\_\_



**ALLEGATO A4**

Al Dirigente Scolastico  
 ISTITUTO COMPRENSIVO VIA DELL' AEROPORTO

**TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI DITUTOR/ FIGURA AGGIUNTIVA**  
**Progetto 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-141 "Viaggio attraverso i cento linguaggi dei bambini"**

COGNOME \_\_\_\_\_ NOME \_\_\_\_\_

**MODULO/I :**

	INGLESE GIOCANDO
	SUONI CHE SO, SUONI CHE NON SO
	MUSICANDO

TABELLA DI VALUTAZIONE				
TITOLI VALUTABILI			PUNTI	MAX
	Corsi professionali	Media dei voti	Se assente valutaz.= 1	1
1- Scuole magistrali - scuole professionali		6-7 suff-buono	1	3
		8-9 distinto-ottimo	2	
		10 eccellente	3	
2 - Diplomi e abilit. magistrale	Diploma di scuola media superiore	V da 60 a 68 ( 36 a 40)	1	5
		V da 69 a 76 (41-46)	2	
		V da 77 a 89 (47-50)	3	
		V da 90-98 (51-55)	4	
		V 98-100 (56-60)	5	
3-Formazione accademica	2 Laurea vecchio ordinamento o magistrale in disciplina inerente o affine alle tematiche oggetto del bando	V < 100	12	15
		101 < V < 105	13	
		106 < V < 110	14	
		V = 110, 110 e lode	15	
	8-9 Laurea triennale in disciplina inerente o affine strettamente alle tematiche oggetto del bando	V < 100	7	10
		101 < V < 105	8	
		106 < V < 110	9	
		V = 110, 110 e lode	10	
4- abilitazioni	Inserimento in graduatoria di merito per pubblico concorso per esami e titoli		5	5
		Titoli culturali	Dottorato di ricerca 180 CFU in disciplina inerente o affine strettamente alle tematiche oggetto del bando	5

	Master universitario 60 CFU in Tecnologie per la didattica o simile*	I livello	3	5
		II livello	4	
	Corso di perfezionamento universitario inerente o affine strettamente alle tematiche oggetto del bando	1 anno	2	3
		2 anni	3	
	Competenze ICT certificate riconosciute dal MIUR (ECDL, MOS, IC3, EIPASS, etc.)		1/certificato	3
	Partecipazione a corsi di formazione inerenti o affini strettamente alle tematiche oggetto del bando (2' 25ore)		1/corso	3
Partecipazione a corsi di formazione/perfezionamento on line inerenti o affini strettamente alle tematiche oggetto del bando (2' 25 ore)		1/corso	3	
Esperienze lavorative	Docenze Universitarie inerenti o affini strettamente alle tematiche oggetto del bando	1,5/a.a.	15	
	Docenze nella scuola secondaria inerenti o affini strettamente alle tematiche oggetto del bando	1/a.s.	10	
	Docente Tutor in progetti PON FSE/POF (2' 30 ore) inerenti o affini alle tematiche oggetto del bando*	1/corso	15	
	Attività di ricerca nel campo delle tematiche oggetto del bando*	1/anno	5	
	Ogni altro titolo o esperienza inerente o affine alle tematiche da trattare e qui non contemplato che, a giudizio insindacabile della Commissione, possa essere ritenuto utile e valutato	1/titolo	5	
Pubbl. caz.	Pubblicazioni** e contenuti multimediali** inerenti strettamente alle tematiche oggetto del bando	1/pubbl.	5	

***N.B.: Per le prime 3 sez. i titoli non sono cumulabili (si valuta il titolo più alto)***

**Precedenze:** Precedenza a parità di punteggio al candidato più giovane.

***\* L'attinenza dei titoli deve essere esplicita e diretta, ed in ogni caso soggetta alla valutazione della Commissione.***

***\*\* Devono essere disponibili in commercio in formato e-book, multimedia o cartaceo.***

Roma, li \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_